

El procesamiento auditivo y el Método Tomatis

Por: Nellie Torres de Carella, MS, CCC

El procesamiento auditivo es una destreza esencial para el desarrollo del lenguaje y todo lo relacionado con éste, como lo son las destrezas de lectura y escritura. Una dificultad en procesamiento auditivo coloca a un niño en riesgo de desarrollar su lenguaje en forma lenta y de presentar un problema de aprendizaje al llegar a la escuela. Los niños con dificultad en esta destreza usualmente presentan problemas para seguir instrucciones, lo cual empeora si las mismas son complejas y en secuencia. Tienden a confundir o malinterpretar lo que escriben y requieren frecuentemente que se les repita lo que se les ha dicho. Los problemas de articulación también son frecuentes lo cual explica el Efecto Tomatis, que establece que la voz sólo puede reproducir lo que el oído escucha. El aprendizaje de la lectura es sumamente difícil debido a que ésta tiene como requisito unas destrezas que dependen de un buen procesamiento auditivo, como lo son la conciencia fonológica, la conceptualización y discriminación auditiva. El deletreo y la escritura también se ven afectadas debido a que los símbolos o letras que se escriben y la unión de las mismas para crear las sílabas y las palabras, también requieren unas buenas destrezas auditivas.

Los problemas de procesamiento auditivo se describen como la dificultad para atender, discriminar, reconocer y comprender información que se procesa en el sistema auditivo.

Procesar auditivamente es escuchar, tener la intención y el deseo, además de enfocar nuestro sistema sensorial para recibir el estímulo auditivo. Escuchar es más que oír, lo cual es un acto pasivo de recepción de sonidos. Oímos todo el tiempo, pero sólo escuchamos aquello que queremos.

El Método Tomatis es un programa de estimulación auditiva creado en Francia para el año 1950 por el doctor en Otorrinolaringología Alfred Tomatis, quien desarrolló un instrumento electrónico para estimular el oído. No sólo éste estimula el procesamiento auditivo, sino que también el sistema vestibular, redundando en un mejor desarrollo de todas las áreas asociadas al mismo. El sistema vestibular es el responsable de un buen balance, equilibrio, tono muscular, el desarrollo motor grueso y fino y de los movimientos de los ojos, necesarios para las destrezas de lectura.

Alrededor del mundo se han reportado casos sorprendentes a raíz de la exposición a este método: disléxicos que logran leer, niños que no hablaban que comienzan a hacerlo, niños con déficit de atención que se tornan menos activos, y autistas saliendo de su aislamiento. El último caso es relatado en el libro "Awakening Ashley" donde se presenta la historia real de una niña con autismo quien debido al Método Tomatis actualmente no presenta tal diagnóstico y asiste a una escuela regular. ■

Para más información puede comunicarse con el Centro Tomatis de Puerto Rico al Tel. (787) 774-1163 ó al 774-1164 & Fax (787) 774-1167.